**Уртансылар төркөмө.Харисова А.Р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Тәҡдим ителгән үткәреү ваҡыты**  | **Эш йөкмәткеһе**  | **Ойоштороу формалары**  | **Йөмғаҡлау саралары варианттары**  |
| Белем илендә  | Сентябрь 1-2 аҙналар  | Балаларҙың мәктәпкә ҡарата ҡыҙыҡһыныуҙарын үҫтереү, китапҡа һөйөү тәрбиәләү. Балалар араһында бере – береһенә ҡарата дуҫлыҡ мәнәсәбәттәре формалаштырыу.Балалар баҡсаһы менән таныштырыуҙы дауам итеү (балаларҙың иғтибарын балалар баҡсаһындағы үҙгәрештәргә йәлеп итеү). Балалар баҡсаһы хеҙмәткәрҙәре һөнәрҙәре тураһында белемдәрен киңәйтеү (тәрбиәсе, тәрбиәсе ярҙамсыһы, табип, урам һепереүсе, ашнаҡсы һ.б.) | Сюжетлы ролле уйындар “Больница”, “Балалар баҡсаһы” һ.б. тема буйынса әңгәмәләр. Гимнастик күнегеүҙәр (күҙҙәргә), хәрәктле уйындар. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау; йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү; Тәрбиәселәрҙең эшен күҙәтеү.Дидактик уйындар. Иллюстрациялар, һүрәттәр ҡарау. Йомаҡтар сисеү.  | Күңел асыу сараһы “Белем иленә сәйәхәт”“Беҙҙең дуҫ ғаилә” |
| Сөмбөлә килде беҙгә | Сентябрь 3-4 аҙналар  | Балаларҙың көҙ тураһында белемдәрен киңәйтеү. Йәнле һәм тәбиғәт күренештәре араһындағы бәйләнеште күрә белеүен формалаштырыу (көндәр һуыта, күбәләктә юҡ булды, сәскәләр һулыны һ б.) сезон буйынса күҙәтеүҙәр ойоштороу. Ауыл хужалығы һөнәрҙәре тураһында балаларҙың белемдәрен арттырыу.Баҫыуҙа үҫкән башаҡлы үҫемлектәр менән таныштырыу. Йәшелсәләр һәм емештәр тураһында белемдәрен байытыу (экзотик һәм урындағы ). Тәбиғәттә хәүефһеҙлек һаҡлау буйынса күҙаллауҙарын киңәйтеү. Тәбиғәткә ҡарата һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү. Элементар экологик күҙҙалауҙар формалаштырыу. | Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау, йомаҡтар сисеү, көҙ билдәләре буйынса халыҡ әйтемдәрен өйрәнеү.йәшелсә – емештәр тураһында йомаҡтар уйлап сығарыу. дидактик уйындар “Был ниндәй йәшелсә”, “Айрып һал”, “Серле моҡсай”, “Бөжәк исемен ата”, “Тәбиғәттә үҙ – үҙеңде тоа бел” һ б. Саф һаула күҙәтеүҙәр. Иллюстрациялар ҡарау. Видеофильмдар, слайдтар ҡарау (ауыл хужалығы эштәре буйынса ). Экологик һуҡмаҡ буйынса сәйәхәт. Түңәрәк уйындары уйнау, йырҙар өйрәнеү. Көҙгө тәбиғәткә экскурсия. | Иртәлек “Сөмөлә килде беҙгә”Балалар эштәренән күргәҙмә “Алтын көҙ” |
| Тыуған ҡалам | Октябрь 1-2 аҙналар  | Тыукған ҡала менән таныштырыуҙы дауам итеү. Тыуған яҡҡа һөйөү тәрбиәләү. Транспорт төрҙөре һәм уның тәғәйенләнеше тураһында белемдәрен киңәйтеү. Юл ҡағиҙәләрен өйрәтеү. Ҡалала үҙ – үҙеңде тороу ҡағиҙәләре тураһында белемдәр арттырыу. Ҡала кешеләре һөнәрҙәре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Сибай ҡалаһында йәшәүсе арҙаҡлы шәхестәр менән таныштырыу.. Сибай ҡалаһының йәмәғәт биналары һәм уларҙың тәғәйенләнеше менән таныштырыу. | Балалар баҡсаһын уратып алған социаль объекттарға экскурсиялар. Сюжетлы – роле уйындар “Транспорт”, “Бөҙрәхана”, “Больница”, “Полиция”, “Магазин” һ.б. тәбиғәт пейзажын һүрәләгән картиналар, иллюстрациялар ҡарау. Арҙаҡлы шәхестәрҙең портреттарын ҡарау. Әңгәмәләр ойоштороу. Дидактик уйындар “Был ниндәй флаг”, “Был ниндәй транспорт””Был ниндәй үҫемлектең япрағы” һ.б. Тыуған яҡ тураһында нәфис әҙәбиәт уҡыу, шиғырҙар ятлау. Башҡортостан картаһы менән эш. Энциклопедиялар ҡарау. | Тәбиғи белем биреү эшмәкәрлеге: “Тыуған ҡалам”. |
| Минең тыуған илем  | Октябрь 3-4 аҙналар  | Балалрға “Бәләкәй тыуған ил” төшөнсәһен һеңдереү.Башҡортостандың ҙур ҡалалары менән (өфө, Стәрлетамаҡ, Бөрө , Салауат)таныштырыу. Тыуған ил, уның тарихы һәм мәҙәниәте тураһында тәүге күҙаллауҙарын формалаштырыу. Башҡортостанда йәшәгән халыҡтар, уларҙың теле, мәҙәниәте тураһында башланғыс төшөнсәләр биреү. Тыуған яҡта үҫкән үҫемлектәре менән таныштырыу. тыуған яҡта йәшәүсе йәнлектәр, ҡоштар тураһындағы белемдәрен тәрәнәйтеү. | Сюжетлы – ролле уйындар “Трансопрт”, “Ғаилә”, “Бөҙрахана”, “Магазин”. Тыуған ил тураһында нәфис әҙәбиәт уҡыу, шиғырҙар өйрәнеү, мәҡәлдәр, әйтемдәр әйрәнеү. Башҡортостандағы арҙаҡлы балалар яҙыусыһы менән танышыу. Башҡортостан картаһы менән эш. Энциклопедиялар ҡарау. Иллюстрациялар, фотоһүрәттәр , открыткалар ҡарау. Тыуған ил тураһында йырҙар өйрәнеү, уйындар уйнау. Яҙыусыларҙың портреттарын ҡарау. Экскурсиялар. Гербарийҙар әҙерләү. Дидактик уйындар.  | Тематик тәбиғи белем биреү эшмәкәрлеге “Республикам минең”.Балалар эштәренән күргәҙмә “Тыуған яҡ тәбиғәте ” |
| Икмәк – дәүләт байлығы  | Ноябрь1-2 аҙналар  | Балаларҙы баҫыуҙа үҫкән башаҡлы үҫемлектәр (бойҙай, һоло, арпа) һәм уларҙан төрлө аҙыҡтар әҙерләү тураһында балаларға белемдәр биреү. Ауыл хужалығы эшсәндәренең профессиялары тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү.Элементар экогоик күҙаллауҙар үҫтереүҙе дауам итеү. Башҡорт милли аштары менән таныштырыуҙы дауам итеү (ҡурмас, талҡан, һалма, бишбармаҡ һ.б.)Болонда, туғайҙа үҫкән үҫемлектәр тураһында балаларҙың белемдәрен арттырыу.  | Сюжетлы – ролле уйындар “Магазин”, “Транспорт”, “Ырҙында”, “Элеватор ” һ.б. диактик уйындар “Нимә бешерҙем”, “Икмәк бешерер өсөн нимә кәрәк”, “Икмәк нисек өҫтәлгә килә?”, “Үҫемлекте атап әйт”, “Өлөштәрен әйт” һ.б. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар өйрәнеү. Йырҙар тыңлау., өйрәнеү. Түңәрәк уйындары уйнау. Уйын ситуациялары булдырыу. Әңгәмәләр. Иллюстрациялар ҡарау. Музейгә экскурсия. Ата – әсәләр менән бергә милли аштар күргәҙмәһе әҙерләү. Икмәк магазинына экскурсия.  | Тематик күңел асыу сараһы “Икмәк – йәшәү сығанағы”, “Икмәк беҙгә ҡайҙан килгән”. Ондан әҙерләнгән милли аштар күргәҙмәһе. |
| Әсә күңеле балала – бала күңеле далала | Ноябрь 3-4 аҙналар  | Әсәйҙәрҙең һөнәрәҙре тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү (тапиб, һатыусы, ашнаҡсы, уҡытыусы, сәс киҫеүсе, хат ташыусы).уларҙың эш ҡоралдары тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Әсәйҙәргә ҡарата һөйөү тәрбиәләү. Уларға ҡарата хәсәтрлекле ҡараш үҫтереү. Баланың әсәй өсөн ярҙамсы икәнен аңлатыу эштәне дауам итеү. Экскурсиялар ваҡытында тормош хәүефһеҙлеген һаҡлау ҡағиҙәләрен нығытыу. Балалрға халыҡ мәҡәлдәре , ҡанатлы һүҙәре тураһында белемдәр биреү.  | Сюжетлы – ролле уйындар “Ғаилә”, “Магазин”, “Бөҙрәхәна”, “Больница”. Диактик уйындар “Был предмет кемгә кәрәк”, “Һатыусы булам тиһәң”, “Айырып һал”, “Ярай- ярамай”, “Һүҙҙәр теҙмәһе”, “Наҙлы һүҙҙәр” һ.б.Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Уйындар өйрәнеү. Йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү. Фотоһүрәттәр ҡарау. Фотоальбомдар әҙерләү. Шәфҡәт туташтары бүлмәһенә экскурсия. Аш- һыу бүлмәһенә экскурсия. Ситауциялы һөйләшеүҙәр. Маҡсатлы прогулкалар. Тәрбиә буйынса мәҡәлдәр, халыҡ һүҙҙәре өйрәнеү.  | Һаулыҡ байрамы “Әсәйҙәр менән бергә” |
| Гәлсәр ҡыш.  | Декабрь1-2 аҙналар | Ҡыш тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Һауа торошон билдәләү һәм аңлата белергә өйрәтеү. Һауа торошо тураһында халыҡ һынамыштары менән таныштырыу. Йыл миҙгелдәренең үҙгәреүе кешегә , үҫемлектәр һәм йәнлектәр донъяһына тьәҫир итеүе тураһында белешмәләр биреү.Ҡышҡы спорт төрҙәре менән таныштырыу. Ҡыш көндәре кешеләрҙең хәүефһеҙлеген һаҡлау ҡағиҙәләре тураһында балаларҙың белемдәрен арттырыу.Һыу һәм боҙ менән эксперименттар үткәргәндә балаларҙың аҡыл – зиһенен үҫтереү һәм эҙләнеү – тикшеренеүгә ҡыҙыҡһыныуҙарын формалаштырыу.  | Сюжетлы – ролле уйындар “Ғаилә”, “Больница”, “Почта”, “Магазин” һ.б. Диактик уйындар “Был ҡайсаҡ була”, “Һүрәткә ҡарап һөйләйбеҙ”, “Ҡыш билдәләрен әйт”, “Мнемотаблица менә эш”,”Экологик пирамида”, “Туҡланыу сылбыры”, “Юл ҡағиҙәләре”, “Хәүефһеҙлек ҡағиҙәләре”, “Был йәнлек ҡайҙа йәшәй”, “Һөйләү буйынса таны”, “Был ниндәй спорт төрө” һ.б. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Ҡышҡы хәрәкәтле һәм халыҡ уйындары уйнау. Түңәрәк уйындары “Беҙ күңелле балалар” һ.б. маҡсатлы прогулкалар. Экскурсиялар. Ҡышҡы ярыштар. Һыу һәм боҙ менән тәжрибәләр үткәреү. Ҡыш тураһында рәссәамдарҙың картиналарын һм иллюстрациялар ҡарау. Йәнлектәр темаһына коллекциялар йыйыу. Ҡышҡы паркка сәйәхәт.  | Балалар эштәренән күргәҙмә “Гәлсәр ҡыш”Тематик белем биреү эшмәкәрлеге “Ҡарбабайҙа ҡунаҡта” |
| Хуш киләһең, Яңы Йыл! | Декабрь 3-4 аҙналар  | Балаларҙың Яңы Йыл тураһында белемдәрен киңәйтеү: (иртәлектәр, спектаклдәр, әкиәттәр; каникулдар, ата – әсәләр менән бергә байрамдар, ; теләктәр әйтеү; Ҡыш бабайҙың тыуған иле Лапландия тураһында мәғлүмәттәр биреү), ҡыш миҙгелдәре тураһында балаларҙың белемдәрен арттырыу.  | Сюжетлы – ролле уйындар. Дидактик уйындар “Ҡышҡы байрамдар”, “Ҡышҡы уйындар”, “Һүҙҙәр теҙмәһе”, “Һаулыҡ пирамидаһы” һ.б. Түңәрәк уйындары өйрәнеү. Йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Маҡсатлы прогулкалар. Экскурсиялар. Бүләктәр әҙерләү. Шыршы байрамына уйынсыҡтар әҙерләү. Төркөм бүлмәһен байрамса биҙәү.  | Яңы йыл иртәлеге: “Ҡуяндың өйө туҙҙан, ә төлкөнөкө боҙҙан” Балалар эштәренән күргәҙмә. |
| Китап – белем шишмәһе  | Ғинуар 2-3 аҙналар  | Китаптар ҡарау һәм уларға һаҡсыл ҡараш булдырыу. Программаға ярашлы күренекле башҡорт һам рус яҙыусылары менән таныштырыу.  | Сюжетлы – ролле уйындар “Китапхана”, Библиотекаға экскурсия. Китап магазинына экскурсия.; Әңгәмәләр. Дидактик уйындар “Уйлап тап, мин кем?”, “Яратҡан геройҙарҙың атрибуттарын дөрөҫ тап”, “Китап нисек эшләнә?” һ.б. Проект эштәре (китап мөйөшө булдырыу, китаптар күргәҙмәһе). Коллекциялар әҙерләү (яратҡан геройҙар); әҙәби геройҙар мотивтары буйынса музыка тыңлау.  | “Нәфис һүҙ оҫтаһы” шиғыр конкурсы |
| Башҡорт халыҡ йолалары  | Ғинуар 4 аҙна | Башҡорт халыҡ йоларары менән таныштырыу (бишек туйы, миҙгел байрамдары) башҡорт халҡының төп кәсеп һөнәрҙәре менән таныштырыу (малсылыҡ, ҡортсолоҡ). Халыҡ ижады өлөгөләре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Халыҡ уйынсыҡтары тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Фольклор өлөгөләрен бөтә төр эшмәкәрлектәрҙә ҡулланыу. | Балалар баҡсаһы музейына экскурсия. Сибай ҡалаһының крайҙы өйрәнеү музейына экскурсия. Сюжетлы – ролле уйындар “Ҡортсолоҡ”, “Малсылыҡ”. Мәҡәлдәр өйрәнеү. Йомаҡтар сисеү. Уйынсыҡтар магазинына экскурсия. Бишек йырҙары, әүрәткестәр, халыҡ һүҙҙәре өйрәнеү. Диактик уйындар “Был ниндәй уйынсыҡ”, “Уйынсыҡ нимәнән эшләнгән?”, “Мәҡәлде әйтеп бөтөр”, “Йомаҡтар уйлап тап” һ.б. Уйынсыҡтар коллекцияһы .  | “Тыуған көн” йола байрамын үткәреүАғастан эшләнгән халыҡ уйынсыҡтары күргәҙмәһе Дөйөм ата-әсәләр йыйылышында сығыш: “Балаларғ рухи тәрбиә биреү юлдары |
| Теле барҙың – иле бар | Февраль 1-2 аҙналар | Башҡорт теленә ҡарата ихтирам тәрбиәләүҙе дауам итеү. Башҡортса саф матур итеп һөйләшеү. Ата – әсәһенең милләте буйынса үҙенең милли сығышы менән таныштырыу. башҡорт халҡының үтәкне , теле, арҙаҡлы кешеләре тураһында тәүге мәғлүмәттәр туплау. Балаға уның ошо милләтең бер вәкиле, уны дауам иттереүсе икәнлеген аңлатыу. | Сюжетлы – ролле уйын “Китапхана”. Китапхана ойоштроу. Дидактик уйындар “Һөйләмде дөрөҫ төҙө”, “Был нимә?”, “Нимә эшләне”, “Ниндәй Нисек?., “Нимә ҡайҙа урынлашҡан?”, “Сюжетлы һүрәттәр буйынса хикәйә төҙө”, “Сериялы һүрәттәргә ҡарап һөйләм төҙө” , “Был ниндәй музыка ҡоралы?”һ.б. Тел тураһында мәҡәлдәр өйрәнеү, йомаҡтар сисеү. Музыка тыңлау һәм йырҙар өйрәнеү. Музейгә экскурсия.  | Мини – музейҙар конкурсы: “телефондар мини музейын төҙөү” |
| ”Беҙҙең Армия. Гендер тәрбиәһе. | Февраль 3 - 4 аҙналар | Балаларҙы хәрби һөнәрҙәр тураһында башланғыс төшөнсәләр биреү (һалдат, танкист, осоусы, моряк, ил һаҡсыһы, ракетасылар, йәйүле ғәскәр һалдаттары). Хәрби техника менән таныштырыу (танк, самолет, хәрби крейсер). Рәсәй флагы менән таншытырыу. Тыуған илгә һөйөү тәрбиәләү Гендер тәрбиәһе биреү(малайҙарҙа көслө, ҡыйыу булыу теләген формалаштырыу, тыуған илде һаҡларға, яҡларға тейешле икнәдәрен аңдарына һеңдереү, ҡыҙҙарҙа буласаҡ ил һаҡсыларына хөрмәт итеү тойғолары тәрбиәләү).  | Сюжетлы – ролле уйындар “Һалдат”, “Осоусылар”. Дидактик уйындар “Траспорт төрөн атап әйт”, “Был ниндәй һөнәр кешеһе?”, “Флагты төҙө”, “Тышҡы күренеш буйынса төркөмлә” һ.б. Иҫтәлекле урындарға экскурсиялар. Йәмәғәт транспорттарын күҙәтеү. Маҡсатлы прогулкалар. Фотокүргәҙмә ойоштороу “Минең атайым - һалдат” . нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү. Йомаҡтар сисеү. Батырлыҡ тураһында мәҡәлдәр өйрәнеү. Ҡаланың крайҙы өйрәнеү музейына экскурсия. |  Атайҙар ҡатнашлығында семинар – практикум: “Оҫта ҡуллы атайҙар”.  |
|  Ил биҙәге - ҡатын ҡыҙ | Март 1-2 аҙналар  | Әсәйҙәргә, өләсәйҙәрәгә ҡарата ҡәҙер – хөрмәт тәрбиәләү. Әсәйҙәрҙең һөнәрҙәре менән таныштырыуҙы дауам итеү. Гендер тәрбиәһе буйынса балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Бүләктәр әҙерләүгә балаларҙы йәлеп итеү.  | Сюжетлы – ролле уйындар “Ғаилә”, “Әсәйҙәр һәм ҡыҙҙар”, “Магазин”, “Больница”, “Ателье”.Дидактик уйындар “Кем күберәк наҙлы һү әйтер?”, “Һөнәрҙең эш ҡоралдарын ата”. Мнемотаблицалар менән эш. Кер йыйыу бүлмәһенә экскурсия. Кейем – һалым магазинына экскурсия. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Йырҙар өйрәнеү. Уйындар. Бәләкәй күләмле хикәйәлрҙе , әкиәттәрҙе тыңлау. Ҡатын –ҡыҙҙарға ҡағылышлы ауыҙ – тел ижады өлгөләре өйрәнеү.  | Иртәлек “Нисек итеп Мамонтенок әсәһен эҙләгән?”Балалар эштәренән күргәҙмә |
| Яҙ килә. Хуш киләһең, Науруз! | Март 3-4 аҙналар | Миҙгел байрамы Наүруз тураһында мәғлүмәттәр биреү. Яҙ миҙгеле билдәләре тураһында балаларҙың белемдәрен камиллаштырыу. Ҡояштың ер йөҙөнә яҡтылыҡ, йылылыҡ биреүе һәм тормош сығанағы булып тороуы хаҡында аңлатыу. Яҙ миҙгеленең кешегә , үҫемлектәр, йәнлектәр тураһында белешмә биреү. Һауа торошон миҙгелгә ярашлы билдәләргә өйрәтеүҙе дауам итеү. Тәүлек өлөштәрен билдәләргә өйрәтеү. Театр төрҙәре менән таныштырыу, театрлаштырылған тамашалар әҙерләү. | Йырлы – бейеүле түңәрәк уйындары, йырҙар. . Дидактик уйындар “Үҫемлектәң өлөштәрен тап”, “Үҫеш сылбыры”, “Ашарға ярай - ярамай”, “Үрсеү пирамидаһы”, “Туҡланыу пирамидаһы”, “Һүрәткә ҡарап һөйлә.”, “Был ниндәй бөжәк?” Һ.б. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Шиғырҙар ятлау. Тәбиғәткә бәйле мәҡәлдәр, йомаҡтар , әйтемдәр өйрәнеү. Паркка экскурсия. Ҡояшты күҙәтеү. Тәбиғәткә бәйле теләктәр. Театрлшатырылған тамаша | Театрлаштырылған тамаша: “тайыштабан ниңә уйнарға сыҡманы?”  |
| Һаулыҡ – ҙур байлыҡ | Апрель1 – 2 аҙналар  | Һаулыҡ һәм сәләмәт тормош рәүеше тураһында балаларҙың белемдәрен камиллаштырыу. Балаларҙа бөхтәлккә, үҙенең тышҡы ҡиәфәтендә матурлыҡ, таҙалыҡ һаҡлауға ынтышлыш тәрбиәләү. Гигиена кәрәк – яраҡтары менән үҙ – аллы эш итә белергә өйрәтеүҙе дауам итеү. Саф һауала төрлө хәрәктле уйындар ойоштоу һәм үткәреү. Кәүҙә һәм һиҙеү ағзаларының тирә – йүнде, ысынбарлыҡты аңлау һәм өрәнеүҙәге роле тураһында төшөнсәләрҙе киңәйтеү.тән тиреһе тураһында төшөнсә биреү. Кешегә файҙалы витмаиндар һәм башҡа аҙыҡтар тураһында күҙаллауҙар үҫтереү. “Һаулыҡ” һәм “ауырыу” төшөнсәләре менән таныштырыу. | Сюжетлы – ролле уйындар “Больница”, “Ғаилә”, “Бөҙрәхана”. Хәрәкәтле уйындар. Спорт күнекмәләре. Физик тәрбиә биреү буйынса эшмәкәрлектәр. Ритмик гимнастика. Иртәнге гимнастика. Сыныҡтырыу саралары. Дидактик уйындар “Нимә кәрәк?”, “Аскорбинка һәм уның дуҫтары”, “Витаминдарҙың файҙаһы”, “Кешенең тән өлөшө”, “Тире нисек тын ала?” һ.б.иллюстрациялар ҡарау. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Ял минуттары. Аптекаға экскурсия. “Танау, ҡолаҡ, танау”. Күңелле уйын “Карусель”.  | “Атай, әсәй һәм мин – спорт ғаиләһе” .Тематик белем биреү эшмәкәрлеге: “Күк йөҙөндә ниҙәр күрәм?” |
| Ер – беҙҙең уртаҡ йортобоҙ. | Апрель 3-4 аҙналар  |  Йәшәгән еребеҙгә, эскән һыуыбыҙға аңлы, һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү.Үҫемлектәр һәм йәнлектәр донъяһына ҡыҙыҡһыныу һәм һаҡсыл ҡараш тәрбиәләү. Кешеләрҙең, йәнлектәрҙең йәшәү шарттары (ер өҫтөндә, һыуҙа – ерҙә, ерҙә һәм һауала, тупраҡта) йәшәү шарттары тураһында мәғлүмәттәр биреү.Балаға күк есемдәре (ҡояш, ай, йондоҙҙар) һәм башҡа күренештәр тураһында аңлатыуҙы дауам итеү. Һыу үҙенсәлектәре менән таныштырыуҙы дауам итеү.тәбиғи материалдарҙың (ҡом, балсыҡ, һыу, таш, ағас) үҙенсәлектәре һәм уларҙың хужалыҡ өсөн әһәмиәте тураһындағы төшөнсәләрҙе байытыу.  | Сюжетлы – ролле уйын “Зоопарк”, “Малсылыҡ”, “Ҡортсолоҡ. Эстафета уйындары. Һүрәттәр, иллюстрациялар ҡарау. , иллюстраций по теме праздника; ситуациялы һөйләшеүҙәр, әңгәмәләр Тәбиғәтте һаҡлау ҡағиҙәләре. Тема буйынса күҙәтеүҙәр һәм тәжрибәләр. Ландшафт төрҙәре эшләү (һыу ятҡылыҡтары, шарлауыҡ) , таштар колллекцияһы йыйыу. Үҫтереүсе уйындар “Һыу ниндәй була?”, “Серле таяҡ”, “Ҡырҡылған һүрәттәр”, “Үҫемлектәр донъяһы”, “Хайуандар донъяһы”, “Һыу аҫты донъяһы”, “Сырмалсыҡ” һ.б. " нәфис һәм фәнни- әҙәбиәт уҡыу. Энциклопедялар ҡарау. Әңәгәмәләр «Һыуһыҙ йәшәү буламы)?, «Һыу ҡурҡынысы», һыуҙың, ерҙең файҙаһы тураһында ижади һөйләүҙәр. Проект эштәре “Макет, альбом, плакат эшләү һәм уны яҡлау”. (ижади эштәр күргәҙмәһе.; йомаҡтар сисеү һәм уйлап сығарыу; һыу һәм ҡом менән уйындар. Йырҙар тыңлау һәм өйрәнеү. Хәрәктле уйындар. Экологик һуҡмаҡта эш. | Һыу – изге һәм иң ҙур байлыҡ - байрам |
| Еңеү яҙы  | Май 1 аҙна  | Балаларға патриотик тәрбиә биреү. Бөйөк Ватан һуғышы геройҙары тураһында балаларҙың белемдәрен киңәйтеү. Һәйкәлдәр менән таныштырыу. олатайҙар һәм өләсәйҙәрҙең хәрби миҙалдары һәм ордендары тураһында һөйләү. | Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Иллюстрациялар ҡарау. Йырҙар өйрәнеү һәм йырлау. Әңгәмәләр һәм ситуатив һөйләшеүҙәр. Еңеү паркына һәм һәйкәлдәр янына экскурсия. Крайҙы өйрәнеү музейына сәйәхәт. Һуғыш ветерандары менән осрашыуҙар. Фотокүргәҙмәләр ойоштороу  | Тематик күргәҙмә. Тематик белем биреү эшмәкәрлеге. Фотокүргәҙмә “Минең олатайым – ил һаҡсыһы” |
| Музей донъяһы  | Май 2-3 аҙна  | Музей менән аралашыу күнекмәһе һәм тотороҡло ихтыяж формалаштырыу. Башҡорт халҡының кәсеп – һөнәрҙәре, көнкүреше тураһында балаларҙың белемдәрен байытыу. (әйберҙәр һәм йыһаздар) Башҡорт ҡатын – ҡыҙҙарына һәм ирҙәренә хас булған әхлаки сифаттар тәрбиәләү.Халҡыбыҙҙың боронғо һауыт – һабалары менән таныштырыуҙы дауам итеү.  | Экскурсиялар. Әңгәмәләр. Коллекциялар йыйыу. Макеттар төҙөү. Художестволы ижад эшмәкәрлеге. .Альбомдар әҙерләү. Әҙәбиәт йыйыу. Башҡорт халыҡ уйындары. Дидактик уйындар “Балаҫты төҙө”, “Һауыт – һабаны йый”, “Төҫө буйынса тап”, “Был ниндәй йыһаз?” , “Башҡорт халыҡ кейеме” Сюжетлы – ролле уйындар “Ҡортсолоҡ”, “Малсылыҡ”. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Ауыҙ – тел ижады өйрәнеү.  | Тематик тәбиғи белем биреү эшмәкәрлеге “Малы барҙың яйы бар” |
| Салауат батыр  | Май 4 аҙна  | Башҡорт халыҡ батыры Салауат менән таныштырыу. Патриотик тәрбиә биреү. Батырлыҡ тураһында белемдәр байытыу. Башҡорт тарихына балаларҙы ылыҡтырыу. Салуат ижады һәм уның тормошо менән таныштырыу. Һунарсы һөнәре һәм һунарсылыҡ тураһында балаларға тәү мәғлүмәттәр биреү.  | Салауат һәйкәле янына маҡсатлы экскурсиялар. Нәфис әҙәбиәт уҡыу. Ҡобайырҙар, шиғырҙар өйрәнеү. Сюжетлы – ролле уйын “Һунарсылыҡ”. Дидактик уйындар “Батыр кейеме”, “Һунарсыға нимә кәрәк?”, “Һүрәтте төҙө” һ.б. хәрәкәтле уйындар “Кем тиҙерәк, “Һунарсылар”, “Таҫыл егет”, “Ҡарлы сәп”, “Һунарсы һәм ҡуяндар” һ.б.” | Спорт байрамы “Салуат рухы беҙҙең күңелдә” |