Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №277 городского округа город Уфа Республики

Башкортостан

Конспект ООД по обучению грамоте в средней группе на тему:

«Путешествие в замок Ули. Звук У»

Подготовила и провела: Харисова Айгуль Ринатовна.

Уфа-2020

 Цель: Учить интонировать звук ***[у]***в слове, различать слова с этим звуком. Упражнять детей в произношении изолированного звука, звука в слоге и в словах. Учить отвечать на вопросы распространёнными предложениями. Развивать фонематический слух. Продолжать работу по формированию силы голоса и речевого дыхания, слухового внимания. Воспитывать навыки самостоятельности, ответственности.

**Закрепить порядковый счет до 10.**

Ход занятия:

Дети входят в **групповую комнату**.

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным.

Дети: "Здравствуйте!"

Воспитатель: И подарим им хорошее настроение.

Артикуляционная гимнастика «Заборчик».

Широка река Белая,

 и улыбка широка.

Зубки все мои видны-

от краев и до десны.

Улыбнуться обнажив верхние и нижние зубы которые стоят друг на друге как заборчик. Про себя говорить «И», удержать под счет от 1 до 10.

 Воспитатель показывает картинку с изображением замка и феи.

— Это замок звуков .А хозяйка замка Это Уля .Уля сегодня пригласила нас в гости.Сейчас Уля задаст вам вопрос.Какой первый звук в моем имени?

— Какой **звук** мы слышим в начале слова Уля? *(****Звук [у]****.)*

Дети повторяют имя сначала хором, затем индивидуально. **Воспитатель говорит**, что в этом слове на первом месте стоит **звук** [у].

-Сейчас посмотрим друг на друга и произносим звук [у].Губки похожи на трубочку.

Чтобы произнести **звук [у]**, нужно вытянуть губы вперед трубочкой. Дети произносят **звук** [у] хором и индивидуально.

-Уля сегодня нас позвала в гости к себе. Мы с вами будем путешествовать на паровозике. ИГРУШЕЧНОМ ,ВОЛШЕБНОМ ПАРОВОЗИКЕ.Давайте представим какие сигналы дает паровозик. Длинные УУУУУУУУУУУУ. **Звук [у]** это гласный звук.От старинного слова «гласить».Что значит петь . Тихо,громко.

-Поехали на паровозике.Чук-чук-чук.

- На картине изображено улитка. В слове улитка звук у в начале и в конце слова?

 -На картине изображено утка. В слове утка звук у в начале и в конце слова? — Я буду говорить про один предмет, а вы — про много. Улитка — улитки, утюг — утюги, утка — утки.

-На картине рыбаки.Удочка,Уха. (Выделяем звук **[у])**

-Ребята ,мы с вами ехали ,ехали и картина волка.

Услышали волка. Как воет волк? УУУ

Как кукует кукушка? Ку-Ку

Какие звуки издает филин? УУУ

Как перекликаются дети в лесу? Ау –Ау

**Игра "Эхо"**

Воспитатель показывает картинку, на которой изображены дети в лесу. Они кричат "АУ!"

Дети делятся на две команды. Первая команда кричит громко "Ау!",вторая команда "эхо" тихо отвечает "Ау!" Игра проводим 2-3 раза.

- Физкультминутка

Дети ходят по комнате. Воспитатель произносит разные слова . На слова которые начинаются **звук** [у] дети останавливаются.

Третья станция. Игра «Поймай звук».

«А сейчас мы с вами будем ловить звук у ладошками. Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите гласный звук у – тогда вы его поймаете. Другие звуки ловить не нужно.

У-а-у-и-у-о-и-у-а-ы-у-о-у…»

(Если дети ошибаются, объясняем еще раз и еще раз играем).

 -Знакомство с буквой У.

Педагог знакомит детей с буквой.

Это – буква У. Звук у обозначается буквой У. Звуки мы слышим и произносим. А буквы мы видим и пишем.С помощью букв люди умет писать и читать. Давайте , в воздухе нарисуем букву у пальчиками. А теперь пальчиками покажем нашу букву У. Вот такая буковка У у нас. Похожа на букву У? Еще на что похожа буква У?

***Буква У будет жить в красном домике, потому что звук у – гласный, а гласные звуки мы обозначаем каким цветом? (Красным).*** А теперь постройте букву У из палочек. Ровно, красиво построим букву У.

У – сучок. В любом лесу. Буква У если будет жить в красном домике звук У гласная или согласная?

Гласные тянутся к песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать.

Но не желают шипеть и рычать.

**Итог занятия. Вопросы задает Улья.**

- С каким звуком и буквой познакомились?

- Вспомните и назовите слова, в которых есть звук [У].

-Кто больше назовет слова со звуком [У].

-Ребята, интересно ли было вам сегодня?