**Игра «Семья».**

**Цель:** Дать детям понятие «семья», из кого она состоит, формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:** Обогащать духовный мир детей. Воспитывать культуру общения. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Развивать общительность и коммуникабельность. Содействовать развитию у детей памяти, логического мышления и творческого воображения с помощью игровой ситуации, ребуса. Упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях, связно, последовательно, грамотно, используя сложные предложения. Учить пользоваться прямой и косвенной речью. Обогащать словарный запас детей, уточняя понятия «ребус».

**Ход игры:** (вариант 1)

На экране изображён ребус. Детям нужно определить, какое слово там зашифровано. Если правильно звучат аплодисменты.

**Ход игры:** (вариант 2)

На экране изображён дом и члены семьи. Детям нужно поселить семью в дом, начиная с самого старшего. (дедушка, бабушка... заканчивая младенцем).

**Ход игры:** (вариант 3) «Что мы делаем?»

На экране изображены члены семьи и предметные картинки. Ребёнок должен найти к каждому члену семьи подходящий предмет.

Дедушка – читает газету

Бабушка – вяжет носки

Мама – готовит ужин

Папа – ремонтирует машину

Брат – играет с мячом

Сестра – играет с куклой

Младенец – играет с погремушкой.

**Ход игры:** (вариант 4) «Как мы помогаем родным?»

На экране ребенок, который выполняет разные действия. Дети должны определить «хорошо» он делает или «плохо».

Ребенок моет посуду. Ребенок разбил тарелку

Ребенок убирает игрушки. Ребенок рвет книгу

Ребенок вытирает пыль. Ребенок мусорит.

Ребенок кормит кошку. Ребенок дергает собаку за хвост.

**Ход игры:** (вариант 5) «Родство»

На экране изображены члены семьи. Ведущий задает вопросы:

1. Кто такая мама мамы?
2. Кто такой папа папы?
3. Кто такая внучка?
4. Кто такой внук?
5. Кто такой старший сын папы и мамы?
6. Кто такая младшая дочка папы и мамы?