**Сығарылыш кисәһенә сценарий**

**“Бәхетле баласаҡ карабы”**



Әҙерләне

тәрбиәсе :Харисова А.Р.

Уфа – 2019

**Маҡсат:** Байрам ҡәйефе тыуҙырыу, балаларҙа мәктәпкә ҡарата ыңғай мотивация формалаштырыу.

***Музыка, фанфары яңғырай.***

Алып барыусылар инә.

**1 Алып барыусы:**

Һаумыһығыҙ, хөрмәтле ата-әсәләр,балалар һәм ҡәҙерле ҡунаҡтар! Һеҙҙе бөгөнгө сығарылыш кисәһендә күреүебеҙгә бик шатбыҙ!

**2 Алып барыусы:**

Тулҡынландырғыс та, шатлыҡлы һәм моңһоу ҙа байрамыбыҙ килеп етте.

Бөгөн «Балалар баҡсаһы» портынан «Бәхетлебаласаҡ» карабы «Белем» иленәюлтота.

**1 Алып барыусы:**Караптың пассажирҙары – беҙҙең балалар баҡсаһының сығарылыш төркөмө балалары.

Шулай итеп, **2019-сы йылғысығарылыш балаларын** ҡаршы алығыҙ!

***Балалар матур музыка аҫтында залға инә. Ярым түңәрәккә торалар.***

**2 Алып барыусы:**

Матур биҙәлгән залыбыҙ,

Бөгөн бында ҙур байрам

Малайҙар менән ҡыҙҙарҙы

Мәктәпкә оҙатабыҙ

**1 Алып барыусы:**

Сығарылыш кисәһенә

Йыйылғандар ҡунаҡтар,

Йырҙар, бейеү тауышына

Байрам итә балалар!

**Балаларҙың шиғырҙары**

Бөгөн байрам барыбыҙ өсөн-

Хушлашыу мәле етте.

Беҙгә уҡыусы булырға

Ваҡыт та килеп етте.

Беҙ бөгөн бик шатланышып

Йыйылғанбыҙ байрамға.

Сөнки тиҙҙән мәктәпкә

Барасаҡбыҙ уҡырға.

Бик ҡыйын да ,ҡыуаныс та

Һеҙҙән айырылыуы.

Үҙемдең тәрбиәселәремә

Рәхмәтемдең иң ҙуры.

Очень грустно расставаться,

Но пришла пора прощаться.

С группой,куклами,беседкой,

Спальной,горкой и скамейкой.

Рәхмәт һеҙгә,бик ҙур рәхмәт,

Тәрбиәсе апайҙар.

Беҙҙән һуң да шаулап торһон,

Гөрләп торһон баҡсалар.

Бөгөн беҙҙә оло байрам-

Баҡсаны тамамлайбыҙ.

Бик теләһәк тә бында

Бүтән ҡала алмайбыҙ.

Шаулап – гөрләп, бергә- бергә

Баҡсала 5 йыл үтте.

Инде бөгөн май ҡояшы,

Сағыу нурҙарын һипте.

Ты нас принял малышами

Детский сад,наш дорогой

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой**.**

Бала сағым бәхетле саҡ

Баҡсала гөрләп үтте

Мин үҫтем инде,ҙур үҫтем

Хушлашыр ваҡыт етте.

Воспитателям своим

Мы спасибо говорим

Вы для нас как мамы были

Расставаться не хотим.

Бик ҡыйын да,ҡыуаныста

Һеҙҙән айырылышыуы

Үҙемдең тәрбиәселәремә

Рәхмәтемдең иң ҙуры.

Бөтә уйынсыҡтарымды

Ҡустыма бүләк итәм

Мин өлкән бит инде хәҙер

Бөгөн мәктәпкә китәм.

Мең-мең рәхмәттәр әйтәбеҙ

Апайҙар бөтәгеҙгә

Һеҙҙе бер ҙә онотмабыҙ

Һаулыҡ теләйбеҙ һеҙгә.

Кескәйҙән үк ҡабул иттең

Баҡсам мине-дуҫ иттең

Хушлашабыҙ һинең менән

Хәҙер инде ҙур үҫтек.

Баҡса менән хушлашырға   
Килеп тә еткән ваҡыт.  
Беҙ китһәк тә, тыуған йорттай,   
Баҡсабыҙ торор тартып.

Һағынырбыҙ баҡсабыҙҙы,  
Уға илткән юлдарҙы.  
Һаубуллашып, ул оҙатыр  
Ҡыҙҙарҙы һәм улдарҙы.

Тәрбиәсе апайҙарға  
рәхмәт һүҙен әйтәбеҙ:  
Алда беҙҙе әйҙәп тора  
Белем бирер мәктәбем.

Сабый ғына саҡта килеп,  
Ҙурайышып китәбеҙ.  
Рәхмәт бары-барығыҙға-  
Һеҙҙе хөрмәт итәбеҙ!

Ашнаҡсы апайҙарҙы ла  
Оноторға юҡ иҫәп.  
Һеҙ бешергән аштар тәмен  
Йөрөрбөҙ әле иҫләп.

Баҡсабыҙҙа бары яҡын -  
Бөтәһе - беҙҙең өсөн.  
Беҙҙе тәрбәләргә тип,  
Һалдығыҙ йөрәк көсөн.

Хәҙер , ана, һынау тотоп  
Мәктәпкә барасаҡбыҙ.  
Белем тауына үрмәләп,  
Ҙур юлдар ярасаҡбыҙ.

Рәхмәт, баҡсам, кеше иттең  
Үҫтерҙең рух ҡанатын.  
Оло тормош юлында ла  
Беҙ тормабыҙ һынатып.

Йырҙар-бейеүҙәр өйрәндек,  
Алдыҡ күпме һөнәрҙәр?  
Тырыштар юғалып ҡалмаҫ-  
Улар илде биҙәрҙәр.

Атай-әсәйҙәргә рәхмәт -  
Баҡсаға биргән өсөн.  
Беҙҙең байрам-сараларға  
Бик әүҙем килгән өсөн.

Баҡсабыҙҙы онотмабыҙ -  
Күңел бит бында ҡала.  
Тәртипле балалар килһен  
Бында беҙҙән һуңда ла.

**2 Алып барыусы:**Оло юлға башҡорт халҡы фатихаһыҙ сыҡмаған. Беҙҙә балаларыбыҙға фатиха бирергә, изге теләктәрен әйтергә баҡсабыҙҙың мөдире Биушкина Нурия Әхәт ҡыҙын саҡырабыҙ.

**1 Алып барыусы:**Рәхмәт ,Нуриә Әхәт ҡыҙы. Хәҙер балаларыбыҙҙыберенсе вальсҡа саҡырабыҙ.

***Вальс***

***Урындарында ҡалалар***

**2 алып барыусы:**Йыр **– «Беҙ тиҙҙән мәктәпкә барабыҙ»**

***Йыр «Беҙ тиҙҙән мәктәпкә барабыҙ»***

***Балалар ултырғыстарға ултырышалар***

**1Алып барыусы:**Балалар,бөгөн беҙһеҙҙең менән Белем иленә сәйәхәт итәсәкбеҙ.Һеҙгә бик күпһынауҙар үтергә тура киләсәк. һеҙ сос, ҡыйыу, дуҫ булырға тейешһегеҙ.Әҙерһегеҙме?

**Балалар:** Эйе.

**2 Алып барыусы:**Улай булғас, әйҙәгеҙ юлға. Алда һеҙҙе бик ҡыҙыҡлы сәйәхәт көтә. Сәйәхәткә беҙ карапта барабыҙ.

26 баланан торған экипаж юлға әҙер. Беҙҙең карапалыҫБелем иленә юл тота.

**1 Алып барыусы:** Әҡайҙа улБелем иле? Глобуста ла, карталалаул ил юҡ.

Улилдеһеҙгәүҙегеҙгәасырға тура киләсәк.Һеҙ тәүгеасыусылар.

**2 Алып барыусы:**

Бөтә ерҙе урарбыҙ –

Белемлене табырбыҙ.

Карабҡа ултырайыҡ,

Белемиленәюлтотайыҡ.

***Диңгеҙ тауышы***

***Ҡыҙҙар бейеүе – ленталар менән***

***Диңгеҙ тауышы***

**1 Алып барыусы:**Бынабер утрауға ла килепеттек. Улберҙә Белемиленә оҡшамаған. (*балалар музыкаһы яңғырай*). Әәә, был бит “Бала саҡ” утрауы (балаларҙан һорарға мөмкин).

**«Үткәндәр» утрауы**

***Бәләкәй төркөм балалары инә.***Бәләкәй төркөм тәрбиәсеһенең ҡотлау һүҙҙәре.

*Бәләкәйҙәрҙең бүләге*

***Сығарылыш балалары бәләкәстәргә бүләктәрен тапшыра,улар сығып китә.***

**1Алып барыусы:**Һеҙбалалар баҡсаһынакилгәндәошолай бәләкәй генәинегеҙ, ә хәҙер бынаҙурайып,малайҙар батырҙар булыпкитте. Әйҙәгеҙ, батырҙарыбыҙҙы бейетеп алайыҡ.

***Егеттәрбейеүе***

**Диңгеҙ тауышы,музыка**

2**Алып барыусы: (***бинокльға ҡарай***)**

Һаҡбулығыҙ,дуҫтар,

Пираттарутрауын мин күрәм.

Бармалей килә беҙгә!

***Пираттарутрауы***

***Музыкаға залға бармалей килеп инә.***

**Бармалей:**Эй ,ундакарапта,ҡулдарығыҙҙы күтәрегеҙ!Кем һеҙ?Ҡайҙа юл тотаһығыҙ?

**1Алып барыусы:**Беҙ балалар баҡсаһынан. Белем иленә йөҙәбеҙ. Беҙ инде ҙур үҫтек, балалар баҡсаһы менән хушлашабыҙ ,мәктәпкә 1 класҡа барабыҙ.

**Бармалей:** Мәктәп, мәктәп.. Ниндәйҙер таныш һүҙ, ә нимә аңлатҡанын белмәйем.

**Шиғыр.**Мәктәп- улбелем иле,

Китаптар менән тулы.

Уҡытыусы балаларға

Өйрәтә серле юлды.**Ф. Айгиз**

**Бармалей:** Ысынмы?Ә мин хәҙер мин, был балаларға, мәктәптәүҙҙәреннисектоторғабер нисә файҙалы кәңәш бирәм.

**Бармалейҙың насар кәңәштәре:**

**1. Гел икегә уҡырға.**

**2. Дәрескә һуңлап килергә.**

**3. Ошо рогатканан һәр ваҡыт атырға (күрһәтә).**

**4. Өйгә бирелгән эште эшләмәҫкә.**

**2Алып барыусы:**Хөрмәтле Бармалей, беҙҙең балаларбик аҡыллы. Улай эш боҙмаясаҡтар. Күп нимә беләләр һәм мәктәпкә әҙерҙәр. Әбына һинһандарҙы беләһеңме?

**Бармалей:** Ә мин уҡымаһам да,бөтәһендә беләм, эшләйем. Эйе, эйе. Ҡарарбыҙ әле, кем аҡыллыраҡикәнен. Һандарҙы ла беләм.

**1Алып барыусы:**Улайһа, әйҙәҡарайыҡәле, һандарҙы нисек беләһең икән.

***Уйын“Һандарҙыбеләһеңме?»***

(*Тәрбиәселәр балаларға уйнап алырға тәҡдим итә.Балалар менән Бармалей 1-ҙән 9-ға тиклем яҙылған карточкаларҙы алып, теҙеләләр,Бармалей бутарға тырыша)*

**Бармалей: (**тәрбиәсене ҡарап сыға **)** Ә һеҙ кем булаһығыҙ?

Уҡытыусыға бер ҙә оҡшамағанһығыҙ.Балалар, һеҙҙең менән бергә кем йөҙә?Ниндәй сибәр ханым?

**Балалар:**Улар беҙҙең тәрбиәселәребеҙ.

**Бармалей:** Тәрбиәсе. Ә кем ул?

**2Алып барыусы:** Тәрбиәсе –ул икенсе әсәй,балаларға кәңәшсе лә,өйрәтеүсе лә,белем орлоҡтарын сәсеүсе лә булып тора.

**Бармалей:***(илай яҙып)*- Әгәр минең шундай тәрбиәсем булһа, бәлки мин мәктәпте лә алтын миҙал менән бөтөр инем.

1**Алып барыусы:** Уҡырға бер ҡасан да һуң түгел.

**Бармалей:** Эйе, һеҙгәәйтеүе рәхәт. Ә әйҙә, мин яңы балалар баҡсаһы асам. Ә һеҙ тәрбиәсе булып эшкә килерһегеҙ.

**1Алып барыусы:**Юююҡ

**Бармалей:** Нығыраҡ уйлағыҙ. Мин һеҙгә эш хаҡын алтын менән түләйәсәкмен. Йыл һайын ял итергәКанара утрауына ебәрермен.

1**Алып барыусы:**Юҡ, юҡ, рәхмәт. Мин үҙеҙҙең балалар баҡсаһынан бер ҡасанда киткем килмәй. сөнки ул иң яҡшыһы. Әйҙәгеҙ, балалар, “Тәрбиәсе апай” тураһында йыр йырлап ишеттерәйек әле Бармалейға.

***Йыр «Тәрбиәсе апай»***

**Бармалей:**Ярай, нисек теләйһегеҙ. Әгәр кире уйлаһағыҙ, тотоғыҙ минең визитканы, шылтыратырһығыҙ**.** Ә миңә китергә ваҡыт. Һау булығыҙ.

***Музыкаға сығып китә***

***Диңгеҙ тауышы***

2**Алып барыусы:**Тағыдиңгеҙ беҙҙе саҡыра.Бөтәгеҙҙә урындарғаһәм алға. Мин алда ниндәйҙер утрау күрәм. Был бит ата-әсәләр утрауы.

***Ата-әсәләр утрауы***

1**Алып барыусы:Т**уҡтайыҡ, дуҫтар. Был утрауҙы бер нисектәҡалдырып булмай. Был беҙҙең Ата-әсәләр утрауы. Ана, улар беҙгәҡул болғайҙар.

Ата – әсәләргә лә балалар баҡсаһы менән хушлашыуы еңел түгел.

Туҡтайбыҙ.

***Ата-әсәләрҙең сығышы***

**2 Алып барыусы:**Һеҙҙеңбалаларбыйылберенсекласкабараларһәм һеҙошоутрауҙа улар алдында ант итегеҙ.

**Ант итеү**

**1Алып барыусы:**Иртә менән торорға,баланы мәктәпкә алып барырға.

Ант итәбеҙ.

**2Алып барыусы:**Ике алғаны өсөн әрләмәҫкә, дәрес эшләргә ярҙам итергә.

Ант итәбеҙ.

**1 Алып барыусы:**Үҙебеҙҙеңантты бер ҡасан да онотмаҫҡа,яҡшы атай-әсәй булырға.Ант итәбеҙ.

2**Алып барыусы:**Хәҙер мин үҙебеҙҙең балалар өсөн тынысмын.

***Диңгеҙ тауышы***

**1Алып барыусы:**Тағы ла бер утрауға яҡынлаштыҡ, ҡайҙа барып эләктек икән?

*Батша һәм принцесса йәнһүрәтенән музыка ишетелә*

**2 Алып барыусы:** Беҙниндәйҙер батшалыҡҡа килеп эләктек түгелме?

*Музыка ишетелә,батшаһәм принцесса сыға.Принцесса илай, батша күҙ йәштәренһөртә.*

**Батша:**Күҙнурым ,һиңә нимәбулды? Нишләпилайһың? Атайыңа һөйләәле, минеңҡыҙым нимә теләй.

**Принцесса:**Башҡа өйҙәултырырға теләмәйем. Көҙгөалдындауралырға арыным. Кейемдәрҙәалыштырыу ялҡытты. Минеңэшләгем килә.

**Батша:**Тағы үҙенекенһөйләй. Батшаҡыҙыныңэшләгәненҡайҙа күргәнең бар. Минән бит көләсәктәр.

**Принцесса:**Миңә күңелһеҙ. Барыберэшкәсығасаҡмын. Балаларбаҡсаһындаэшләгем килә.

**Батша: Ҡ**ыҙым, уйлапҡара, бәлки кәрәкмәҫтер.Кем булаһыңһин унда?

**Принцесса:**Барыбер түгелме,кем булһам да. Тәрбиәсе ярҙмсыһы булам.Уныңниндәйауырлығы бар. Сепрәктеунда-бындаһелтәнең, балаларҙы ашаттың, горшоккаултырттың. Берҡыйынлығында күрмәйем.

**Батша:**Йәулайһа, һынапҡарайыҡ*(әҙерләнәләр).*Йә ,әҙерһеңме?

***Ваҡыттыһанайҙар. Принцесса 1-се ҡурсаҡтыгоршоккаултырта, 2-сеҡурсаҡтыөҫтәлартына ,ултырта,ашатырғатырыша, бөтә эшен ташлай ҙа, иҙән һеперә башлай.***

**Батша:**Минеңсә,насар түгел. Килепсыға.

**1 алыпбарыусы:**Һеҙ нимә, хөрмәтле батша, беҙҙең ярҙамсыларыбыҙулайэшләмәй.

**Батша:**Күрҙеңме, ҡыҙым, һинән ярҙамсысыҡманы. Бигерәк ауырэш.

**Принцесса:**Барыбербалаларбаҡсаһына барғым килә*(илай)*. Улайһа, тәрбиәсе булып барам. Әйтерһең, дәрес үткәрҙең, баларҙы тәрбиәләнең. Булды, тәрбиәсе булам. Йә, атаҡайым, мин һине тәрбиәләйем (у*казка, китап ала).*Хәҙер, рус теле дәресебула. Мин һиңәтиҙәйткестәрәйтергәөйрәтәм**.**

**Алланған алма аша,**

**Балдары тама-тама.**

**Аша алһыу алманы,**

**Балына мана-мана.**

*Балалар тиҙәйткесте әйтй ала,ә батшаныҡы килеп сыҡмай*

**Принцесса: А**тай, һин ниндәй булһа ла хәрефтәр беләһеңме ул?

*Хәрефтәр күрһәтә, үҙе дөрөҫәйтмәй*

**Принцесса:**Был Пы хәрефе.

**2 Алып барыусы:**Ғәфү итегеҙ, батша Ләкин һеҙ хәрефте дөрөҫ әйтмәйһегеҙ.

**Принцесса:** Ә нисек әйтәләр?

**1 Алып барыусы:**Хәҙер беҙҙең балалар һеҙгә күрһәтерҙәр.

*Тәрбиәсе хәрефтәр күрһәтә, балалар дөрөҫ итеп әйтә*

**Батша:**Күрҙеңме , ҡыҙым, һинән тәрбиәсе лә килеп сыҡманы.

**Принцесса:**Һы, килеп сыҡманы. Ә мин табип булһам, яҡшыраҡ була.Мин табипбулам. Балаларҙы марля менән урайым, зеленка менән буяйым.Дарыуашатам да, уколҡаҙайым.Быныңиндеберауырлығы юҡ. Репетиция ла үткәреп тормайым.

**Батша , 1,2 Алып барыусылыр бергә:**Юҡҡҡ, был эштә уҡымайынса ла, эшләп ҡарамайынса ла башҡаларға һәм үҙеңәзыянкилтереүең бар.

**Принцесса:**Улайбулғас, мин мөдирбулыпэшкә барам.

**Батша:** Был уйың миңәбик оҡшай. Мин риза. Шулайҙа, репетиция кәрәк.

**Принцесса :**Урааа, мин мөдирбулам. Инвентарь алыпсығығыҙ, репетиция үткәрәбеҙ.

*Күҙлек кейеп ала,калькуляторҙы өҫтәл сиенә һалып ҡуя,ҡулына телефон ала*

**Принцесса:**Йә, тиҙерәк.

**2 Алып барыусы:**Туҡтағыҙ, туҡтағыҙ. Нимәэшләйһегеҙ ул. Балаларбаҡсаһы мөдиренеңэшебикяуаплы. Ул бөтө нәмәөсөн дәяуапбирә.Шуныңөсөн бик күп уҡырғаһәм белергә кәрәк. Әгәр ҙәөйрәнмәһәң, берниндәй ҙә репетиция ярҙамитмәйәсәк. Ә белемле булыр өсөн мәктәптә уҡыр кәрәк.

**Принцесса :**Эх, шул мәктәп тигәндәрен бер күҙ менән генә булһа ла күрергә ине.

**1 Алып барыусы:**Уның өсөн мәктәпкә уҡырға барырға кәрәк.

**2 Алып барыусы:**Ә инде балалар һеҙгә йырлап күрһәтергә теләйҙәр.

**Йыр “Детский сад”**

**Батша:**Рәхмәт ,барыһы өсөн дә. Беҙҡайтайыҡинде.

*Хушлашып сығып китәләр*

**1 Алып барыусы:**Уң яҡта ла, һул яҡта ла диңгеҙ, тулҡындаруйнай. Ой, Ә мин алда ер күрәм.АлдаБелемиле. Бәхетлебаласаҡкарабыбилдәләнгән урынға килепетте.

Әйҙәгеҙ, балалар, уртаға сығып баҫығыҙ. Һеҙгә иҫтәлеккә бүләктәр тапшырабыҙ.

***Балаларуртаға сыға****(бүләктәр тапшырыла)*

***Йыр« Һау бул, балалар баҡсаһы»***

**2Алып барыусы:**

Балалар йөҙөнә ҡараһаң,

Яҡтырып китә донъя

Тиҙҙән мәктәпкә бараһығыҙ,

Тик ҙур уңыштар һеҙгә!.

**1 Алып барыусы:**

Хушлашыу минуты етә, тип

Моңаймайыҡ дуҫтарым,

Баҡсаны һис онотмағыҙ,

Изге булһын юлығыҙ!

**1 Алып барыусы:**Хөрмәтле балалар, баҡсабыҙҙағы һуңғы байрам иртәһе аҙағына ла якынлашты. Беҙ һеҙгә иң изге теләктәрҙе теләйбеҙ. Мәктәпте лә баҡсаны яраткан кеүек яратығыҙ, тырышып уҡығыз. Белемле, аҡыллы балалар булып үҫегез!

**2Алып барыусы:** Һау-сәләмәт, оҙон ғүмерле булығыҙ.. Аҡ юл һеҙгә, балалар.

**1 Алып барыусы:**Ошоноң менән беҙҙең байрам кисәбеҙ тамам.Әйҙәгеҙ, бөтәгеҙҙе лә фото төшөрөргә саҡырам.