**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 277 городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

**«Правила дорожного движения».**

 **Подготовила : воспитатель Харисова Айгуль Ринатовна**

**Правила дорожного движения.**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

**1**.Никогда в присутствии ребёнка не нарушайте ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.
**2.**Напоминайте основные правила дорожного движения своим детям каждый день.
**3.**Учите ребёнка ориентироваться на дороге, быть осторожным и внимательным, никогда не перебегать дорогу перед идущим транспортом.
**4.**Учите дошкольника переходить проезжую часть только по пешеходному переходу и только шагом.
**5.**Не позволяйте ребёнку играть на дороге или вблизи проезжей части.
**6.**Не оставляйте ребёнка одного на дороге, остановке, около транспортных средств.
**7.**Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля: за взрослым, на тротуар.
**8.**Пристёгивая ребёнка ремнём безопасности, объясняйте для чего это нужно.
**9.**Пешеходом быть – наука!
**10.**Улица требует к себе уважения и внимания.
**11.**Катание детей на велосипеде, самокате, коньках, санках – только под наблюдением
взрослых.
**12.**Если вы видите ситуацию, в которой другие люди нарушают правила дорожного движения – остановите их!
**13.**Учите детей наблюдательности за транспортом на улице!
**14.**На остановке крепко держите ребёнка за руку, чтобы он не выбежал на проезжую часть.
**15.** Из автомобиля или машины выходите первыми.
**16.**Объясняйте детям, что пешеходам разрешается ходить только по тротуару.
**17.**Родители должны знать порядок и правила перевозки детей в машинах, автомобилях, на санках, велосипедах, в колясках в разное время года и при различной погоде.
**18.**Родители должны хорошо знать место расположения детского сада и чётко ориентироваться в обстановке.
**19.**Подход к детскому дошкольному учреждению выбирать с безопасной стороны.
**20.**Дома и по дороге( куда бы не шли ) должны проводить беседы с детьми по правилам ДД.
**21.**Читать детям литературу, загадывать загадки, прорисовывать ситуации с транспортом, рассматривать картинки и иллюстрации.